

上海立信会计金融学院 2024 级新生适应性教育工作方案

各学院：

新生入学适应性教育是大一新生适应大学生活、确立人生目标、培养高尚品格的关键一步，是落实立德树人根本任务的现实需要，也是厚植国家情怀、涵养学生特质的重要举措。在科技迅猛发展的时代背景下，新质生产力也是培育创新人才的主阵地，将新质生产力融入新生入学适应性教育全过程，能够帮助新生尽快适应学习生活环境，帮助做好职业规划，对于推进形成“三全育人”工作格局，促进学生健康成长、全面发展具有重要的意义。我校将于 2024 年 8 月至 2025 年 6 月组织实施 2024 级新生适应性教育，实施方案如下。

一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，立足高校立德树人根本任务，通过系列特色入学适应性教育活动，扣好人生第一粒扣子。通过引导培育 2024 级新生秉承“立信”校训，领会“立诚明德，经世致用”的大学精神和“诚信、实用、开放”的良好校风，增强学生的价值认同、专业认同、身份认同，旨在培养学生成为理想远大、热爱祖国、敢于担当、勇于奋斗、德才兼备、本领过硬的时代新人。

二、工作原则

各学院要结合自身实际，把握工作重点，充分调动学院优势资源，发挥学科优势，注重形式创新，以奥运精神为契机，培育 2024 级新生的爱国主义精神，使新生入学教育工作更具时效性、针对性、多样性、实效性。坚持数智赋能与立德树人相结合、集中教育与日常教育相结合、全面教育与重点教育相结合、导师引领与朋辈教育相结合、

集体引导与自我感悟相结合、课堂讲授与实践体验相结合、线上与线下相结合。

三、工作安排

1.入学前置教育阶段（即日起至2024年9月6日）

依托易班和迎新系统等线上形式召开主题班会，开展校情校史、奥运精神、个人成长、安全教育等内容的宣传教育。

2.集中入学教育阶段（2024年9月6日-10月底）

新生入校后，开展以理想信念、价值引领、大学适应、劳动实践、绿色环保、校规校纪、校园安全防范等内容集中学习教育。

3.主题强化教育阶段（2024年11月-2025年6月30日）

各二级学院要将奥运精神融入开学第一课，根据专业特色及学生需求，通过党团班建设、主题班会、深度辅导等方式，大力加强新生班级建设、宿舍建设、学风建设，不断增强新生党支部和新生班级的凝聚力和向心力，激发新生对专业知识的热爱和学习，提升新生应对大学学习生活的综合能力。

四、重点工作

（一）思想政治教育

1.习近平新时代中国特色社会主义思想教育。结合当前大学生思想实际和国际国内形势，深入学习党的二十大精神、党的二十届三中全会会议精神、习近平新时代中国特色社会主义思想，推动党的创新理论入脑入心，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

2.爱国主义教育。喜迎新中国成立75周年，结合2024年巴黎奥运会诠释的奥运精神，引导新生发扬体育精神和奥林匹克精神，要勇于挑战和突破自我，加强团队合作与集体荣誉感，奥运精神蕴含了深厚的理论品质，将奥运精神融入新生适应性教育，对培养青年学生担

当民族复兴重任具有重要的意义。

3.社会主义核心价值观教育。不断深化培育践行社会主义核心价值观教育活动，引导广大新生积极做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。着力加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，引导新生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

4.国防教育。学校集中开展新生军训、军事国防主题宣传教育，各学院采取专题宣传、征兵政策宣传、召开主题班团会等形式，开展国防教育宣传，号召青年学生学习英模事迹、传承红色基因，不断提升学生国防意识，营造关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的浓厚氛围。

5.校情校史教育。以潘序伦纪念馆、中国会计博物馆、校史馆为研学基地，为2024级新生搭建校史校情教育场地。广泛开展“校史校情”教育和“爱校荣校”教育，通过组织新生参观校史馆、观看学校形象宣传片、新生游校园、解读校训、立信精神、传唱校歌等感受立信情怀，共建立信记忆，帮助新生了解学校自强不息、艰苦奋斗的发展历程，增强新生对学校的认同感、归属感和自豪感，从而强化集体荣誉观念，端正积极向上的学习态度，为传承学校的精神、文化打下基础。

6.绿色环保教育。引导同学们树立正确的生活观和价值观，养成良好的行为习惯。传承绿色理念，强化绿色环保生活意识。通过增设绿色校园导览增强学生的环境保护意识，邀请专家开展绿色环保主题讲座，有助于学生在日常生活中践行绿色生活。积极引导学生参加志愿服务活动，提升学生的服务意识。倡导学生绿色出行，养成良好的出行习惯。

（二）身心安全教育

1.卫生健康教育。做好卫生健康科普宣传，帮助学生了解各类疾病、病毒传播知识，提高学生日常卫生意识，有效预防各种疾病，养成良好卫生习惯，做好自我防护，科学应对。

2.心理健康教育。引导大学新生认真学习心理健康知识，顺利完成角色转换，培育其自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，以有效方式从容适应大学生活。认真组织好新生心理健康普查，对在入学心理普查过程中发现的可能存在心理问题的学生，要及时加强沟通交流，开展有效的心理疏导和危机排查，要重点关注心理问题学生，做好家校联动工作，建好心理工作台账，守牢学生的生命安全底线。

3.校园安全教育。充分利用学校课堂、校园广播、宣传栏、网络等形式，广泛开展防诈骗、防传销、防校园贷、防毒、防非法集资“五防”教育活动，提高新生安全防范意识以及应对突发事件的能力；开展交通安全教育活动，增强学生交通安全意识；开展国家安全和网络安全教育，引导学生自觉树立国家安全意识、网络安全意识、责任意识和道德意识。

（三）法规与自律教育

1.法律法规教育。组织新生认真开展法律法规教育，加强宪法学习，培养学生法制观念，增强法律意识，提高法律素养，增强遵纪守法的道德观念和自觉性，规范行为准则，做知法、遵法、守法的合格大学生，共同打造平安、文明、和谐校园。

2.校纪校规教育。组织新生认真学习《学生手册》等规章制度，重点讲解学生违纪处分、国家资助政策、学籍管理规定等核心章节，教育学生遵守学校各项规章制度，使学生把外在的约束内化为自觉的行为，使自律与他律有机结合。

3.廉洁诚信教育。抓住新生党员、入党积极分子的廉洁教育，开展党章党规党纪宣传教育，把廉洁、诚信、俭朴等优良品德贯穿于学

习、生活和做人处世的始终，促进大学生树立廉洁意识，践行廉洁行为，倡导廉政文化，形成“以廉为荣、以贪为耻”的良好风尚和和谐氛围。

（四）学业与发展教育

1.专业认知教育。各学院通过“院长讲专业”“书记讲职业”等形式，向新生介绍本学院专业设置、学科优势、培养模式、就业领域、职业前景等，帮助新生进一步了解所学专业，树立专业思想，培养专业意识，明确学习目标，掌握学习方法，激发学习动力。同时，引导新生认真学习本科教育教学审核评估工作相关要求，学会主动学习、树立终生学习的理念，为即将开始的学习生活打下坚实的基础。

2.职业规划教育。引导新生树立正确的成才观、价值观，尤其要结合当前经济社会发展和就业形势，对新生进行就业创业政策、就业形势、职业前景、职业道德和敬业精神教育，帮助他们尽早树立就业和创业意识，增强职业能力，树立良好的从业观念、价值观，勤奋学习，做德才兼备的优秀人才。

3.校风学风教育。运用好第二课堂，以朋辈教育为突破口，组织辅导员进课堂、新老生见面会、优秀学长学习经验交流会、读书交流等活动，帮助新生养成良好的学习习惯和严谨的学习规范，推动校风、学风、班风建设，营造创先争优的良好学习氛围。

4.学生资助政策及相关知识教育。主要包括我校奖励体系及各类奖学金项目、国家对家庭经济困难学生的资助政策、我校学生资助体系及各类奖助学金项目、绿色通道的使用、家庭经济困难学生的认定办法等方面，以保证家庭经济困难的学生及时、全面了解国家和学校的资助政策体系及各项资助的内容、申请条件、申请流程、需要准备的材料和管理机构，确保每位学生不因经济困难而辍学。

5、图书馆资源教育。向学生普及基本的信息检索、管理与利用

技巧，提高学生的学术信息素养。组织学习图书馆各种电子资源的检索技巧（包括多媒体资源、电子图书、电子期刊等中英文数据库的利用）、网络搜索引擎的应用技巧、文献管理软件的利用以及合理合法地引用文献，接触更广泛的知识和研究成果，培养独立学习和研究的本领，提高学习能力，养成终身学习的习惯。

五、工作要求

（一）强化组织协调，保证教育实效性。

各学院要结合新质生产力发展的需求，高度重视新生教育，加强组织领导和顶层设计，根据实际和学生特点制定具体实施方案，注重过程宣传，及时总结工作中的特色亮点做法，在2025年1月1日前，提交新生入学教育阶段性总结材料（包括文字和图片）。

（二）强化工作保障，突出教育针对性。

各学院要引导学生传承奥运精神，强化新生的爱国主义精神，通过对2024级新生开展适应性教育，提高教育的认同性和实效性。要坚持以人为本、关心关爱新生的原则，对新生基本情况进行全面摸底，实施精准分类指导，重点关注特殊群体，积极开展朋辈互助和一对一辅导，确保新生入学教育的针对性和亲和力。

党委学生工作部 学生处

2024年8月30日