把政治责任打磨成辅导员岗位最美的风景

——与辅导员集体交流谈心

（上海立信会计金融学院 温景春）

各位老师：

大家好，很高兴能有机会和大家进行面对面的交流。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量。我听不少老师跟我介绍，辅导员最开始的称呼是政治辅导员，设立高校辅导员的初衷也是为了强化高校的思想政治工作。因此，我感到，一名职称的辅导员，履行政治责任，强化政治育人应当是首要职责，真正有必要也完全有可能“把政治责任打磨成辅导员岗位最美的风景。”

我今天主要从三个方面和大家交流。

一、提高认识站位，增强政治辅导员的使命担当

1、强化政治责任是党的优良传统的血脉传承。政治辅导员的制度应该起源于国共合作时期的黄埔军校。1924年11月，周恩来任黄埔军校政治部主任，主持制定了《黄埔本校政治部政治指导员条例》，此时的政治指导员就是后来军队政治指导员和高校政治辅导员的雏形。1926年到1928年，国民政府发动北伐战争。国民革命军以黄埔师生为骨干力量，接受了严格政治训练的国民革命军焕发出了与旧军阀部队完全不同的精神状态和战斗力，北伐战争连战连捷，势如破竹，使得国民政府在两年内就基本完成形式上的全国统一。

1933年，中国共产党创办了第一所直接由党领导的军事院校——中国工农红军大学，后更名为中国人民抗日军政大学。 “抗大”就设立了政治部，负责全校学生的思想政治工作。学员大队、支队、中队分别配有政治委员、政治协理员和政治指导员。政治指导员全面负责全中队学员的思想、学习、健康和生活等工作。毛泽东亲自为“抗大”确定了“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术”的教育方针和“团结、紧张、严肃、活泼”的校风。从1936年到1945年，“抗大”共培养了20多万名革命干部，成为党培养接班人和青年干部摇篮，其政治指导员制度为日后高校辅导员制度的建立提供了宝贵的经验，奠定了深厚的基础。

建国后，国家开始着手在高校实行政治辅导员制度。1953年，清华大学向中央高等教育部及中央人事部请示,设立政治辅导员制度。清华大学的政治辅导员制度,成为我国高校辅导员制度的开端。1965年，教育部出台《关于政治辅导员工作条例》，以法规的形式确定了政治辅导员的地位和作用，标志着我国高校辅导员制度的形成。

改革开放后，辅导员制度逐步发展成熟。2006年，教育部发布《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，对辅导员的地位和作用、工作界限的划定、职责、领导与管理体制及辅导员的发展方向都做了全面和权威的规定。实践证明，高校辅导员制度，对于促进高等学校改革、发展和稳定，促进培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，发挥了重要的作用。

回望历史不难发现，辅导员一直是与政治责任紧紧联系在一起的，与政治责任有着浓浓的“血缘关系”。所以，我们不能忘了“政治责任和政治担当”这个传统和“初心”，永远不做败家子，自觉当好传承人。

2、强化政治责任是历史教训的深刻总结。讲历史教训，不得不说说我们的“老邻居”和曾经的“老大哥”——前苏联。20世纪90年代初，苏联这个有着两千多万平方公里、横跨欧亚两洲疆域的大国、强国，在没有外敌入侵和特大自然变故的情况下，顷刻之间破败解体。我们再看看苏联解体后都发生了什么？从苏联解体后的整整十年间，国内生产总值下降了52%，而1941年到1945年的卫国战争期间仅仅下降了22%；同期工业生产减少了64.5%，农业生产减少了60.4%，卢布贬值，物价飞涨5000多倍。社会贫富差距扩大了17倍，酗酒、精神疾病、无家可归、流浪儿童、卖淫、艾滋病和性病等社会问题大规模爆发，杀人案件和自杀事件的数量逐年攀升。俄罗斯总统普京曾说：“苏联的解体，是20世纪最严重的地缘政治灾难；对于俄罗斯人民来讲，它是一场真正的悲剧”。

前苏联的覆亡，没有遭受到军事上的打击，完完全全是政治上的失败。除了外部力量之外，从内部分析，至少有三个方面的政治原因：一是怀疑共产主义、放弃共产党的领导，指望西方的民主来推动发展。戈尔巴乔夫放松共产党的建设，明确提出限制共产党的发展和活动，自动辞去苏共中央总书记的职务，提出要运用西方的经验“改造整个社会主义大厦”；二是军队国家化，放弃党对军队的政治领导。在军队中取消政治工作，最直接的是取消有关政治工作的岗位和职务。三是基层党组织和基层党员政治责任的丧失。基层党组织涣散，纪律松弛，基层组织对共产党员的亲和作用、激励作用和约束作用都大大减退，“战斗堡垒”作用很差；党员理想信念动摇，共产党员和广大群众普遍对马克思列宁主义的真理性、对共产党领导的正确性产生怀疑，共产党员的荣誉感发生动摇。

曾有政治学家一针见血的指出，苏联解体是发生在人口少而资源丰厚的国家，如果同样的事情发生在人口多而资源不足的中国，其后果一定会比当年的苏联悲惨得多！因此，我们强调政治责任，坚定政治立场，抵御西方意识形态领域的攻击，是事关我们共产党员和广大人民群众平安、健康、幸福生活的大事，切不可掉以轻心，更不能事不关己，决不能让苏共亡党亡国的血泪教训发生在我们这一代和我们培养的下一代的身上！

3、强化政治责任是伟大时代的强力呼唤。习近平总书记强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（以下称《意见》）中明确指出，加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程。并强调指出，加强和改进高校思想政治工作任务十分紧迫，思想政治工作只能加强不能削弱，只能前进不能停滞，只能积极作为不能被动应对。要从更好进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、推进党的建设新的伟大工程、推进中国特色社会主义伟大事业的战略高度，进一步增强做好高校思想政治工作的责任感和使命感。

去年9月份，为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神和中共中央国务院《意见》，教育部发布第43号令，出台了新的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（以下称《规定》）。《规定》尤其对高校辅导员履行政治责任做了强调，把思想理论教育和价值引领、党团和班级建设作为辅导员的头等职责，并要求引导学生成为又红有专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

习总书记讲话、《意见》和《规定》，是新时代我们辅导员履行政治责任的基本遵循，我们都要下功夫好好学习和认真领会。

同时，从另一个方面，我们还要清醒地认识到：我们在新时代面临的外部挑战也十分严峻，霸权主义和冷战思维依然存在，企图阻止中国崛起和中国民族伟大复兴的声音和行动从来就没有消停过。尤其是以美国为首的西方势力，频频对我采取攻势行动。

美国前总统奥巴马曾在接受澳大利亚电视台专访时说：“如果十多亿中国人口也过上与美国和澳大利亚同样的生活，那将是人类的悲剧和灾难，地球根本承受不了，全世界将陷入非常悲惨的境地。” 大力推行“亚太再平衡”战略，将战略重心从欧洲东移亚太，从军事上、政治上、经济上全方位围堵中国。

可以断定，只要中国崛起的脚步不停下，以美国为首的西方势力对我们实施各种颠覆围堵的行动就不会停止。所以我们必须抛弃任何的幻想和侥幸，一定要站在实现中华民族伟大复兴的政治高度，自觉地、认真地履行政治辅导员的责任，这是新时代赋予我们的神圣使命。决不能把政治责任当做一句口号来喊！

二、抓牢重点工作，聚焦政治育人的主责主业

习总书记强调，政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。因此，作为开展大学生思想政治教育的骨干力量，学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者，在履行政治责任的过程中应当强化角色定位，突出重点工作，抓好政治育人。

一要做增强党组织凝聚力生命力的“基层党代表”。辅导员首先是中国共产党党员。一名党员就是一面旗帜，我们身处在学生工作的第一线，我们的话语时时刻刻在学生中就代表了党的声音，我们的言行举止就有可能影响或者改变党在学生心目中的形象。我感到，辅导员就是要做在学生工作中为党发声、护党坚决、为党育人的党代表，努力做到“三个好”。

**一是传播好党的声音。**习总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，“要坚持不懈传播马克思主义科学理论”。当前，中国特色社会主义已经进入新时代，我们尤其要传播好马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想。前段时间在几个二级学院调研，有的辅导员也反映了当前思想政治教育课吸引力不强，课堂气氛沉闷，学生不感兴趣，被动接受等问题。同时，不少学院也在想方设法解决问题，改变现状。比如，金融学院开设了“思政大讲坛”，工商管理学院成立了青年马克思主义研究会，很多学院都积极采取主题党日、主题班会、演讲比赛、征文比赛、参观见学、社会实践等方式加强对学生的政治理论教育。在肯定大家工作的同时，我也想给大家提点建议。辅导员要传播好党的声音，必须把握两个方面：一方面必须在灌输上下功夫。最难做的事就是把思想装进别人有脑子里。传播党的理论也是一样的道理，需要一定的强制力，需要必要的灌输。另一方面，就是要做好学生群体的“政治翻译”，尽量用学生喜闻乐见的形式、习惯擅长的语言来讲解理论，力求把深奥的理论通俗化，同时，我们也要做到既通俗又不媚俗，既要易于接受更要旗帜鲜明，坚决保证理论传播方向不偏、观点不错、内容不杂、效果不反。

**二是维护好党的形象。**维护党的形象，应当是每一名共产党员的自觉行动。要加强正面引导，采取读红色书籍（《苦难辉煌》、《浴血荣光》等）、看红色电影（《厉害了，我的国！》、《红海行动》等）、演红色作品（歌咏比赛、话剧小品等）、访红色基地（中共“一大”会址、龙华烈士陵园等），做红色交流（故事会、研讨会）等多种形式，让学生领悟到中国共产党执政既是历史的选择，也是人民的选择，让党的形象在涉世未深的学生心目中丰满起来、伟大起来、敬仰以来。要驳斥反面声音，与一切抹黑、丑化党的言行针锋相对、坚决斗争。比如，每当一个重大事件发生，社会上就会出现一些抹黑党的领导、怀疑党中央决策能力的言论。这些问题如果处理不好，就会在学生当中产生严重的影响。

**三是培养好党的苗子。**培养发展学生党员是辅导员的重要职责。前期在二级学院调研，总体感到，我们辅导员队伍在培养学生骨干、发展党员方面做了很多扎实细致的工作，学生党员队伍发挥作用总体是好的。比如，我们金融学院通过组织“优秀党员讲坛”、“园区党员志愿者先锋队”、“党员驻班”等活动，展示党员风采、发挥党员作用，让学生感觉到“能进入党组织的都是精品”，起到很好的教育引领作用，值得互相学习借鉴。

同时，大家也反映了一些存在的问题，比如：少数党员入党前后表现不一样，“入党前拼命干、入党后松一半”的现象客观存在。又如，有的学生大二开始确定为考察对象，等到正式入党后，就要面临毕业就业了，党员作用发挥受到很大影响。

我感到，如何确定党员发展对象，关键要抓住政治性这一根本标准。大家都知道，当前大学生入党动机多元，功利化也在所难免。我们通常把学习成绩、工作能力、平时表现等作为考察的重要内容，其实最基本的条件在“入党誓词”里都有明确的表述。**（我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。）**

那么当下，要判定一个学生是否值得发展，我觉得不但要看他专业学习的成绩，更要看他政治学习的热情；不但要看他平时的工作能力，更要他关键时刻的政治定力；不但要看他的公开表现，更要看他的私下表现。

浙江大学副书记郑强在一次演讲时就说过：在浙江大学发展学生党员，绝不追求数量和比例，一定要把思想品德放在第一位，绝不能把对党不忠诚、政治上不合格的人吸收到党内来，他学习成绩再好也不能入党。

另外，我们在做党员发展的工作上，还要强化一个观念：即使我们培养发展的一些学生党员来不及在学校里充分发挥作用，但只要他始终对党忠诚、为党工作，将来能在社会上为党做出更大的贡献和业绩，那么我们辅导员也是称职和成功的，我们的工作也是极有意义的。

二要做培育社会主义核心价值观的“灵魂工程师”。十九大报告指出，社会主义核心价值观**（富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善）**是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。习主席强调，要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

辅导员，作为和学生距离最近，与学生接触最多，也是学生最信任和依靠的一个教师群体，对学生的影响力也最大。有人说，“什么样的辅导员带出什么样的学生。”这话说得很有道理。

上次在调研时，法学院辅导员徐颖勰座谈时说得非常好，让我记忆深刻“当一名称职的辅导员，首先必须把自己的三观搞端正，只有自己的三观端正了，才能有资格去管学生、去带学生”。

因此，我希望全校的辅导员，能坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，围绕社会主义核心价值观搞灌输、抓融入、强引导，使之转化为学生的情感认同和行为习惯，靠良好的师德让社会主义核心价值观的种子在学生心田里生根发芽。

三要做打赢意识形态领域斗争的“舆论消防员”。意识形态领域斗争是国家安全工作的重要组成部分，能否做好意识形态领域工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。近年来，境内敌对势力加大对高校意识形态渗透力度，同我争夺阵地、争夺青年、争夺人心的斗争日趋激烈。因为他们非常清楚，当今的中国不是伊拉克、利比亚、叙利亚，更不是一百年多前的羸弱政权，用武力根本无法征服我们，而用西化分化的手段，是最省钱、最省力且最有效的办法，这是他们成功肢解前苏联的拿手好戏。**（美国中情局10条诫令：1.尽量用物质来引诱和败坏他们的青年，鼓励他们藐视、鄙视、进一步公开反对他们原来所受的思想教育，特别是共产主义教条。替他们制造对色情奔放的兴趣和机会，进而鼓励他们进行性的滥交。让他们不以肤浅、虚荣为羞耻。一定要毁掉他们强调过的刻苦耐劳精神。2.一定要尽一切可能，做好传播工作，包括电影、书籍、电视、无线电波……和新式的宗教传播。只要他们向往我们的衣、食、住、行、娱乐和教育的方式，就是成功的一半。3.一定要把他们青年的注意力，从以政府为中心的传统引开来。让他们的头脑集中于：体育表演、色情书籍、享乐、游戏、犯罪性的电影，以及宗教迷信。4.时常造一些无事生非之事，让他们的人民公开讨论。这样就在他们的潜意识中种下了分裂的种子。特别要在他们的少数民族里找好机会，分裂他们地区，分裂他们的民族，分裂他们的感情，在他们之间制造新仇旧恨，这是完全不能忽视的策略。5.要不断制造消息，丑化他们的领导。我们的记者应该找机会采访他们，然后组织他们自己的言辞来攻击他们自己。6.在任何情况下都要宣扬民主。一有机会，不管是大型小型，有形无形，都要抓紧发动民主运动。无论在什么场合，什么情况下，我们都要不断对他们(政府)要求民主和人权。只要我们每一个人都不断地说同样的话，他们的人民就一定会相信我们所说的是真理。我们抓住一个人是一个人，我们占住一个地盘是一个地盘。7.要尽量鼓励他们(政府)花费，鼓励他们向我们借贷。这样我们就有十足的把握来摧毁他们的信用，使他们的货币贬值，通货膨胀。只要他们对物价失去了控制，他们在人民心目中就会完全垮台。8.要以我们的经济和技术优势，有形无形地打击他们的工业。只要他们的工业在不知不觉中瘫痪下去，我们就可以鼓励社会动乱。不过我们必须表面上非常慈爱地去帮助和援助他们，这样他们(政府)就显得疲软。一个疲软的政府，就会带来更大的动乱。9.要利用所有的资源，甚至举手投足，一言一笑，都足以破坏他们的传统价值。我们要利用一切来毁灭他们的道德人心。摧毁他们的自尊自信的钥匙，就是尽量打击他们刻苦耐劳的精神。10.暗地运送各种武器，装备他们的一切敌人，以及可能成为他们敌人的人们。）**

辅导员，身处学生工作的“第一线”，自然地处在了意识形态领域斗争的“第一线”，哪里有险情，哪里就要有我们的身影。调研中我也感到，学生工作点多面广，辅导员事务繁杂，精力有限，分身乏术。老话说得好，打蛇要打七寸，牵牛要牵鼻子。只有善于抓关键环节和关键部位，才能更好地应对意识形态领域斗争永不停歇的险情。

**紧盯热点敏感问题。**热点吸引着人们的关注，敏感牵动着大家的神经。抓住热点敏感问题，就能把住思想脉搏。妥善应对热点敏感事件，就能巩固意识形态领域斗争的“防火墙”，反之就会成为敌对势力意识形态攻击的“突破口”。比如，当发生与菲律宾南海争端事件时，网上曾流传个段子，“美国，我想打谁就打谁；俄罗斯，谁骂我我打谁；中国，谁打我我骂谁”，恶意贬低党和军队，进而否定党的执政能力，造成了极坏的社会影响。当遇到这些敏感问题，我们辅导员不能置之不理，更不能人云亦云，要关注官方的媒体，听取官方的声音，有针对性地做好教育引导，长此以往，学生对意识形态领域攻击的抵抗力一定会大大提高。

**掌控重点关注人员。**长期以来，敌对势力就坚持打着民族、宗教、人权的幌子对我国实施分化破坏活动。少数民族大学生自然而然地成为他们在高校实施意识形态攻击的重点挑选对象。那么，少数民族学生也理当成为我们防范意识形态攻击的重点关注人员。做好少数民族学生的意识形态工作，关键就是要做好民族融合工作，就要关心少数民族学生这个群体，关爱他们的成长、解决他们的困难、帮助他们的学习、发挥他们的长处，打开他们的心灵，要像对待亲人一样对待他们，要像解决自家的困难一样去解决他们的困难，让他们感受到老师、同学、学校的温暖，进而上升为感激党和国家的民族政策，无形中就能筑牢民族团结的“防火墙”。

**熟练危机应对办法。**凡事预则立，不预则废。意识形态领域是敌我双方没有硝烟的战场。关于辅导员如何及时、正确、有效的应对意识形态领域的各种突发情况，我认为可以借鉴一下军队的做法。部队特别重视制定各种预案。比如，针对作战行动的战斗预案，它会充分发扬军事民主，对整个作战过程的每一个战斗时节有可能遇到的各种情况都进行最周密的预想，并且集思广益地逐一谋划制定多种方法的应对措施。而且在平时，指挥员本级或者指挥员带领部队会经常对照这些预案进行反复细致的推演和演练，做到各种预案了然于胸。那么，一旦到了战时和真正执行任务的时候，指挥员就能冷静应对复杂战场环境和各种突发情况，极大地减少惊慌失措或者难以作出迅速而正确反应的情况。

我们开展意识形态领域斗争，虽说情况层出不穷、复杂多样，但是仔细分析起来，还是有一定规律性，也是可以分门别类地制定各种应对方案的。同时，还要熟练掌握方案内容。

三、找准方法途径，注重政治涵养的培育积累

习总书记强调，高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。辅导员要履行好政治育人的职责，首先自己必须具备较高的政治涵养。丰富政治涵养不可能一蹴而就，需要一个长期积累的过程。怎样丰富？我感到要在锤炼政治定力，加强理论武装，坚持躬身实践上下功夫。

1、“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”，铸造政治定力是核心。所谓政治定力，就是在思想上政治上排除各种干扰，消除各种困惑，坚持正确立场、保证正确方向的能力。对于我们每个来说，锻造政治定力就是要做到对党的信仰、宗旨和事业，在政治上忠贞不渝、思想上坚信不疑、行动上坚定不移。

说到政治定力，不得不提我们敬爱的周恩来总理。周总理的政治定力超脱了生死、名利和荣辱，因此显得那么的卓尔不凡。

他为了共产主义事业奋斗终身，曾说：“我认的主义一定是不变了，并且很坚决地要为他宣传奔走。”他还说过：“在任何艰难困苦的情况下，都要以誓死不变的精神为共产主义奋斗到底。”并以诗言志：“壮烈的死，苟且的生。贪生怕死，何如重死轻生。”不论革命力量多么弱小，白色恐怖多么残酷，对敌斗争多么激烈，政治局势多么复杂，他都始终保持坚定的理想信念和旺盛的革命精神。

他在青年时代，给自己提出“立大志，不存大己；重事业，不重个人权位；重名誉，不重个人名位”的要求。在遵义会议上，他坚定支持毛泽东同志的正确主张，为确立毛泽东同志在红军和党中央的领导地位，为在危难中挽救红军、挽救党，为中国革命实现历史性转折，发挥了十分重要的作用（论当时的资历和地位，周恩来要在毛之上，但周能从政治上全局上确立毛的领导地位）。在遵义会议后，张闻天代替了博古的总书记职务，但过了20天，博古仍不交出中央的印章和文件。周恩来与博古进行彻夜长谈，现身说法地告诉博古，你我都是吃过洋面包的，都有一个大缺点，就是对中国的国情不是那么了解。自从我领导的南昌起义失败后，我就知道中国革命靠我们这些吃过洋面包的人领导不行，我们要找一个真正懂中国的人，这个人才有资格领导中国革命，而且才能够把革命搞成功。老毛就是这样的人，他懂中国。你我都当不成领袖，老毛行，我们共同辅佐他，大家齐心协力把这个事情搞成。第二天，博古就向张闻天转交了印章和文件。

也许我们无法达到周总理的政治高度，但是也不能小看辅导员的地位和作用，我们的政治定力一定会影响到学生的政治立场。因此，我们至少要把“自己是什么人，是谁的人，为谁培养人，培养什么人”的问题搞得很清楚，把“应该说什么话、什么时候说话，应该做什么事、怎么做事”的问题弄得很明白，始终坚定政治信仰，始终牢记政治身份，始终恪守政治纪律，在党爱党、在党言党、在党为党，不丧失立场，不迷失方向，不左右摇摆，在锤炼政治定力中不断提升政治涵养。

2、 “政治上的坚定源于理论上的清醒”，丰富政治理论是基础。习近平总书记强调，政治上的坚定源于理论上的清醒，要自觉加强理论学习，掌握马克思主义立场、观点、方法，同时要用各种科学知识把自己更好武装起来，增强政治敏锐性和政治鉴别力。因此，我们辅导员要提升政治涵养，加强政治理论学习是前提和基础。

**多读马列经典。**马列经典著作是一个内容丰富的理论宝库，值得我们反复学习、深入研究，不断从中汲取思想营养。毛主席就曾经读《共产党宣言》不下一百遍。在革命战争年代，毛主席就非常重视抓领导干部读经典、学马列的问题。正如4月23日，习近平主持中共中央政治局就《共产党宣言》及其时代意义举行第五次集体学习时指出，“重温《共产党宣言》，就是要深刻感悟和把握马克思主义真理力量，坚定马克思主义信仰，追溯马克思主义政党保持先进性和纯洁性的理论源头，提高全党运用马克思主义基本原理解决当代中国实际问题的能力和水平。”并强调，“学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课。”

**深学创新理论。**学习党的创新理论，是和学习马列经典著作一脉相承的。我想，辅导员在繁忙的工作之余，应该挤出时间学习创新理论。当前，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，具有很强的实践性和可操作性。学好党的创新理论，对于我们更好地坚定政治信仰，更好培养和引领学生成长，都具有巨大的现实意义。自己不学不信，怎么能让学生掌握和理解？

**研习传统文化。**中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。所以，我们要丰富政治涵养，研习中华传统文化也是必修课。

3、“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，加强实践转化是关键。实践是检验真理的唯一标准。毛主席在《实践论》中指出，“真理的标准只能是社会的实践。”同样的，辅导员提升政治涵养的终极途径就是工作实践，仅靠学习培训研究必定是远远不够的。

**在做好日常事务中修炼政治内功。**辅导员的政治属性决定着辅导员的工作事事连着政治。《规定》给辅导员明确了九条主要工作职责**（1.思想理论教育和价值引领。2.党团和班级建设。3.学风建设。4.学生日常事务管理。5.心理健康教育与咨询工作。6.网络思想政治教育。7.校园危机事件应对。8.职业规划与就业创业指导。9.理论和实践研究。）**，大家仔细研读详细条文就能发现，几乎每一条职责都具有政治性，完成每一项工作都需要具备一定政治意识和政治素养，哪一条职责履行不好，都有可能产生政治上的负面影响。我以前常讲一句话，“长记性，干小事”。辅导员的日常工作事无巨细，我们就是要专注于干好工作中的每一件小事，重视工作出现的纰漏和失误，不在同一个地方摔倒两次。同时，注重吸取别人的经验教训，老话说得好，聪明的人拿别人的教训来警醒自己，愚蠢的人用自己的教训去教育别人。

**在应对突发事件中增长政治智慧。**应对突发事件尤其是应对处理政治事件的影响最能锻炼政治智慧。这里，我想通过简要分析中印洞朗冲突事件带着大家一起领略党中央的政治智慧。(略)

大家看，如果我们善于把握这类突发事件的机会，加强学习研究，有理有据地对学生做好解疑释惑的工作，是不是可以在有效处理问题的过程中逐步增长政治智慧和战略眼光呢？

**在解决棘手问题中增长政治才干。**解决棘手问题，是一个人能力水平的试金石，也是积累经验、增长政治才干的有效途径。每一个问题处理不好，都有可能成为一个政治问题。比如：处理校园贷问题；处理运动会形成的热点问题；处理少数民族学生的问题。

各位老师，大家都是在学生工作“第一线”默默耕耘、卓有成效的辛勤园丁，在长期工作实践中也积累了不少贴合实际、非常管用的宝贵经验。因此，我一开始就说，今天不是授课，只能说是交流，如果有讲的不够准确或者不够贴合实际的地方，欢迎大家批评指正。